

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»

(МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Блявтамакская средняя
общеобразовательная школа г. Медногорска»
(протокол от 17.04.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕНО

Директор  О.А.Латюк

Приказ от 18.04.2024 г. №85-пр



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Блявтамакская средняя общеобразовательная школа
г. Медногорска»»
за 2023 год**

Самообследование МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»
Руководитель общеобразовательной организации	Латюк Ольга Анатольевна
Юридический адрес	462292, г. Медногорск, ул. Совхозная, 46
Телефон, факс	+7(35379)3-55-25
Адрес электронной почты	bcsch_medn@mail.ru
Адрес сайта	https://sh-blyavtamakskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация города Медногорска, в лице отдела образования администрации МО города Медногорска
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0004472 выдана 16 марта 2016 г. бессрочная, Министерством образования Оренбургской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003252 выдано 04 декабря 2015 г., срок окончания 04 декабря 2027 г., Министерством образования Оренбургской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа

г. Медногорска» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), НОДа (вариант 6,3) и обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), НОДа (вариант 6.1).

Школа расположена в поселке Блявтамак городского округа Медногорск. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах. 76,1 процент – рядом со Школой, 23,9% в близлежащем поселке.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управляющей системы

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень стратегического управления, где основным субъектом управления является Совет школы. В Совет школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы. Совет школы определяет стратегию ее развития, определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития школы; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;

На **втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который рассматривает проблемы школы, несет коллективную ответственность за принятые решения, оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы. Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости обучающихся, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Общественные организации, в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Третий уровень организационной структуры управления – уровень учителей.

Методическое объединение – основа методической службы школы, объединяет учителей-предметников и классных руководителей. МО ведет методическую работу, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. Орган ученического самоуправления Совет Лидеров планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность с Советом Лидеров. Направляют работу детей классные руководители.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является административное совещание.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Лидеров из числа обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Образовательная деятельность в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска».

С 01.09.2023 организовано обучение 1 – 11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная программа школы представляет собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития личности ребенка в интересах общества и государства. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план школы на 2023 год разработан на основе Федерального учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Пояснительная записка к учебному плану Школы отражает особенности образования на каждом уровне образования.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом. При его составлении учитывается сложность предметов. Пик умственной активности обучающихся приходится на 10 – 12 часов утра, поэтому самые трудные предметы идут вторым, третьим и четвертым уроками. Пик учебной нагрузки приходится на вторник и четверг.

Домашние задания дифференцированы. Однако проблема результативности работы по здоровьесбережению остается одной из самых серьезных и сложных в работе школы.

Школа работает по четвертям (1-9 классы), по полугодиям (10-11 классы), пятидневная учебная неделя (1 - 11 классы). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы не менее 34 учебных недель. Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классе - 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), с обязательным включением занятий активно-двигательного характера. В первом классе обеспечивается организация адаптационного периода с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников 100%.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены. По состоянию на 31.12.2023 г. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников. В 2023 году для обучающихся 10-ого класса был сформирован универсальный профиль. В 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Биология Обществознание	11	11

В сентябре 2023 года приступили к реализации обновленного ФГОС СОО и внедрили ФОП СОО, так как в 2022 году Минпросвещения внесло поправки во ФГОС СОО и рекомендовало реализовать их в 10-х классах с 1 сентября 2023 года (письмо Минпросвещения от 17.11.2022 № 03-1889). Минпросвещения утвердило ФОП СОО, в которой предложило варианты учебных планов профилей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,9%);
- с НОДа — 2 (1,8:);
- с задержкой психического развития — 8 (7,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.3).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

2 обучающихся — инвалиды — обучаются индивидуально на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

С 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- кружки,
- секции,
- часы общения,
- экскурсии,
- выставки,
- встречи,
- лагерь дневного пребывания «Солнышко» в летнее время.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 2022 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в соревнованиях «Кросс Наций», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России»;
 - участие в городском фестивале-конкурсе театральных постановок «Классика в пыли»;
 - классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие в городских фотоконкурсах «Мир профессий», «Оренбургский пуховый платок», «Правила дорожного движения глазами детей».

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- патриотические проекты;
- тематические часы общения;
- уроки мужества;
- конкурсы;
- викторины;
- фестивали;
- экскурсии;
- КВИЗы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (очно и дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно);
- родительские собрания (очно).

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Информация о проведенной работе размещалась в социальных сетях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по уровню удовлетворенности обучающихся и их родителей, уровню зрелости классных коллективов, по степени удовлетворенности взаимоотношениями в классе, жизнью в коллективе. Одним из главных критериев результативности воспитательной работы мы считаем уровень воспитанности обучающихся, а также результатами работы педагогического коллектива с обучающимися являются и те победы, которые достигли школьники, педагоги, участвуя в мероприятиях разного уровня:

Наименование мероприятия	Результативность	Участник
Городской конкурс сочинений «Мы наследники В.А.Сухомлинского»	1 место	Долгополова С.В.
Фотоконкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	1 место	Дементьева Юлия, 7 класс, руководитель Долгополова С.В.
Городской конкурс творческих работ «Хлеб всему голова»	2 место	Туляков Денис, 1 класс, руководитель Жакупова А.О.
	3 место	Тагирова Азалия, 4 класс, руководитель Солодова О.А.

	участие	Жакупова Софья, 1 класс, руководитель Жакупова А.О.
Фотоконкурс «Оренбургский пуховый платок»	участие	Абдрахимова Милена, 11 класс, руководитель Долгополова С.В.
Городской конкурс фотографий «Мир профессий»	участие	Абдрахимов Дмитрий, Каплин Арсений, Кухарева Нонна, 7 класс, руководители Кукунина В.В., Долгополова С.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2 место	Шабалина Арина, 11 класс, руководитель Долгополова С.В.
Конкурс сочинений и презентаций «Расскажи об участнике войны в Афганистане»	1 и 3 место	Абдульманов Айнур, 8 класс, руководитель Чуркина Е.М.
Муниципальный конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	участие	Коллектив «Звезда», 7 класс, руководитель Долгополова С.В.
Городской конкурс сочинений «Если бы я был Президентом России»	1 место	Хасанов Юлдыбай, 11 класс, руководитель Долгополова С.В.
Городской конкурс сочинений «Специалистом хочу стать. Пусть меня научат!»	2 место	Шабалина Арина, 11 класс, руководитель Долгополова С.В.
III городской фестиваль-конкурс театрального творчества «Классика в пыли»	3 место	Коллектив «Фантазия», 7,11 классы, руководитель Долгополова С.В.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное («Юнармия» и «Финансовая грамотность»);
- естественно-научное («Моё Оренбуржье» и «По страницам истории»);
- техническое («Умелые ручки»);
- художественное («Театральный»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Краеведческий»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 108 обучающихся и 59 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 25 %, социально-гуманитарное – 27 %; туристско-краеведческое — 45 %, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

I уровень:

основная общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года; возраст – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года, реализуется программа УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (коммуникативное);
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

II уровень:

основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет. Осуществляется дифференцированное обучение и организована предпрофильная подготовка.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующих направлений:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное (коммуникативное);
- профориентационное;
- спортивно-оздоровительное.

III уровень:

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующих направлений:

- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное (коммуникативное);
- профориентационное.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

30 января 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.01.2023). В состав ячейки вошли 54 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Солодова О.А.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется на основе командной работы и распределения обязанностей. Эффективность и результативность воспитательной работы во многом возросла за счет введения ставки советника директора по воспитанию.

Советник — это командный игрок, он строит воспитательную работу на основе сотрудничества со всем коллективом, обучающимися и родителями. Благодаря такой слаженной работе советника, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, классных руководителей и учителей предметников удалось охватить большое количество обучающихся и сделать максимум. Все запланированные, а также традиционные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализируя прошедший период, можно с уверенностью сказать, что воспитательная работа в школе получилась насыщенной, интересной и плодотворной. Почти каждый ребенок принял участие во всех проводимых делах. Обучающиеся стали активней включаться в проекты Российского движения детей и молодежи. Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Наименование	Дата проведения	Приняли участие (чел)
Создание первичного отделения	18.01.2023г	9
Акция «Блокадный хлеб».	20.01.2023г.	12
Открытие первичного отделения РДДМ.	30.01.2023г.	112
День студента. Изготовление шапки выпускника	24.01.2023г.	21
Акция «Взгляд в будущее»	25.01.2023	10
Конкурс «Лидер XXI века».	25.01.2023г.	1
Мультимедийный квест «Великие битвы Победы»	02.02.2023г.	109
День Российской науки. Настольная игра «Ученый говорит», викторина	08.02.2023г.	37
Онлайн-фотомарафон "Герои Афганской войны среди нас"	15.02.2023г.	11
День родного языка. Открытый урок.	21.02.2023г.	26
День защитника Отечества. Творческая мастерская, квест-игра «Разведчики».	22.02.2023г.	31
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского. Акция «Читаем вместе», сказочная мастерская, интеллектуальная игра "Константин Ушинский – флагман педагогики".	03.03.2023г.	21
Международный женский день. Поздравительная акция «Поздравление для любимых»	07.03.2023г.	115
Урок мужества в память о Прохоренко А.А.	17.03.2023г.	26
День воссоединения Крыма с Россией.	18.03.2023г.	24

Фотовыставка «Крым – это Россия, Россия – это мы!» Онлайн экскурсия «История одного полуострова», мастер класс «Севастопольская роспись», областной онлайн урок «Крымская весна».		
Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».	23.03.2023г.	23
Акция «Талисман добра»	25.03.2023г.	63
Всемирный день театра. Мастер класс «Театр на столе».	27.03.2023г.	23
Просмотр фильма «Нахимовцы».	30.03.2023г.	39
День здоровья. Беседа «Правила здорового питания».	07.04.2023г.	12
Всероссийская неделя финансовой грамотности	08.04.2023г.	57
День космонавтики. Классные часы, кинолекторий, игры, космический забег.	12.04.2023г.	113
Всероссийская акция «Прогулки по России».	19.04.2023г.	32
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	19.04.2023г.	108
Встреча с педагогом-психологом. «Профессия психолог - сложно или легко?»	20.04.2023г.	26
Международный день Земли. Акция «Озеленяй», создание «Экобукваря».	22.04.2023г.	27
«Будет толк» - будет Юниор	24.04.2023г.	1
День российского парламентаризма. Видео марафон «О законе речь».	27.04.2023г.	19
Акция «Подари улыбку».	28.04.2023г.	19
Марафон профессий «Все профессии важны».	27.04.2023г.	39
«Мама, папа, я – спортивная семья»	20.04.2023г.	16
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы.	04.05.2023г.	148
Акция «Песни Победы»	05.05.2023г.	10
Акция «Окна Победы»	05.05.2023г.	64
Акция «Бессмертный полк»	05.05.2023г.	112
В гостях у ветеранов	08.05.2023г.	3
Форум детских инициатив.	20.05.2023г.	56
День славянской письменности и культуры.	24.05.2023г.	18
День российского флага	22.08.23г.	21
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году. Кинолекторий.	23.08.2023г.	24
1 сентября. Акция «Самолётик будущего».	01.09.2023г	115
День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг.	04.09.2023г.	64
День окончания Второй мировой войны. Выставка.	04.09.2023г.	28
Международный день распространения грамотности. Видеоролик «Говори правильно!»	08.09.2023г.	16

Правила безопасности дорожного движения. Беседа.	12.09.2023г.	16
Мастер-класс по Первой помощи.	21.09.2023г.	47
День туризма. Туристический слёт.	26.09.2023г.	108
Акция «Аллея первых».	30.09.2023г.	89
Всероссийская акция «Письмо солдату».	30.09.2023г.	63
День пожилого человека. Творческая мастерская.	01.10.2023г.	23
Международный день музыки. Игра «Угадай мелодию».	01.10.2023г.	28
Всемирный день защиты животных. Акция «Отвечаю за хвост».	04.10.2023г.	26
День учителя. Акция «Благодарю!»	05.10.2023г.	39
Посвящение в первые.	11.10.2023г.	110
День отца. Мастер класс.	15.10.2023г.	43
Читаем с первыми.	23.10.23г.	7
Антинаркотическое мероприятие.	24.10.2023г.	13
День библиотек. Акция «Подари книге жизнь!»	24.10.2023г.	32
День бабушек и дедушек. Акция «История моей семьи».	27.10.2023г.	8
День народного единства. Акция «В единстве наша сила!»	04.11.2023г.	35
Беседа о проблеме экстремизма и терроризма.	07.11.2023г.	32
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ. Мероприятие «Из поколения в поколения, помним».	08.11.2023г.	21
Финансовая игра «Играют финики».	16.11.2023г.	17
День приветствий.	20.11.2023г.	8
Всероссийский день правовой помощи детям.	21.11.2023г.	94
День матери.	24.11.2023г.	110
День матери. Игра «Мамы разные бывают». Творческая мастерская «Подарок для мамы».	26.11.2023г.	49
Всемирный день инвалидов. Коллективно-творческое дело.	03.12.2023г.	23
День добровольца.	05.12.2023г.	26
День Героев Отечества. Интеллектуальная игра «Герои моего отечества».	09.12.2023г.	23
Референдум.	14.12.2023г.	107
День Героев Отечества.	09.12.2023г.	11

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого-11-ого классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Режим работы ОО

Начало занятий	8.30 ч. для 1-11-ых классов;	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	5-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 – 11 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса

мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	114	112	109
	— начальная школа	56	47	49	39
	— основная школа	58	59	55	59
	— средняя школа	11	8	8	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	1	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	0
	— средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что успешно осваиваются основные образовательные программы, при этом количество обучающихся изменяется незначительно. Обучающихся с ОВЗ – 9, детей-инвалидов – 2, оба находятся на индивидуальном обучении на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образования

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	4	50	3	37,5	0	0	0	0	0	0
3	13	12	100	2	15,4	5	38,5	0	0	0	0	1	7,7
4	17	17	100	6	35,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	37	100	12	31,6	8	21,1	0	0	0	0	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результаты стабильны.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	2	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	47,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15,4	2	15,4	0	0	0	0	0	0
Итого	55	55	100	16	29,1	2	3,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,2 процента (в 2022 был 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
10	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году такие же, как и в 2022 году и составляют 37,5%.

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ом классе, в апреле-мае 4-8-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	56,6
Математика (базовый уровень)	2	0	0	4
Математика (профильный уровень)	3	0	0	44
История	1	0	0	82
Обществознание	2	0	0	51,5
Информатика	1	0	0	40
Химия	1	0	0	51
Физика	1	0	0	45
Биология	3	0	0	44,7
Итого:	5	0	0	51,2

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	5	6	2	0	28
Математика	1	3	9	0	13
География	3	6	0	0	20,6
Обществознание	3	4	3	0	27,1
Биология	0	1	1	0	26
Химия	1	0	0	0	36

2 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-ого класса аттестат с отличием получили 2 человека.
3. Среди выпускников 11-ого класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 0 человек.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах. Концепция «олимпиадного» движения в школе предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива школы

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников и городской олимпиаде младших школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Качество участия
2021	15	6	0	40%
2022	12	4	1	41,7%
2023	14	9	0	64,3%

В 2023 году количество участников и качество участия повысилось.

Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников (5 – 8 классы)

Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Качество участия
2021	9	8	2	100%
2022	8	2	0	25%
2023	9	2	0	22,2

В 2023 году качество участия снизилось до 22,2%, только 2 участника олимпиады стали призерами. В 2024 году организовать индивидуальную подготовку обучающихся к олимпиадам различного уровня.

Результаты городской олимпиады младших школьников (4 класс)

Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Качество участия
2021	4	2	1	75%
2022	5	0	0	0%
2023	5	0	0	0%

В 2023 году качество участия в олимпиаде младших школьников составило 0%.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	2	0	8	5	4	1	0	0
2021	10	6	1	2	2	1	1	0	0
2022	8	3	0	5	2	1	0	1	0
2023	13	6	1	6	5	3	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска».

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – 2 выпускника 9 класса и 1 выпускник 11 класса выбрали для поступления педагогический колледж.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» работают 18 педагогов, из них 16 — внутренние совместители. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 16 — высшее.

Аттестация педагогов в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации приняли участие 11 педагогов.

Не принимал участие в процедуре аттестации 1 педагог, т. к. работает в школе первый год после длительного перерыва.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов:

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлена соответствующая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшая квалификационная категория;
- 7 педагогов – первая квалификационная категория;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления

и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Численность

Педагоги	2021	2022	2023
Всего педагогов	15	17	18
мужчин	2	2	3
женщин	13	15	15

Образовательный ценз

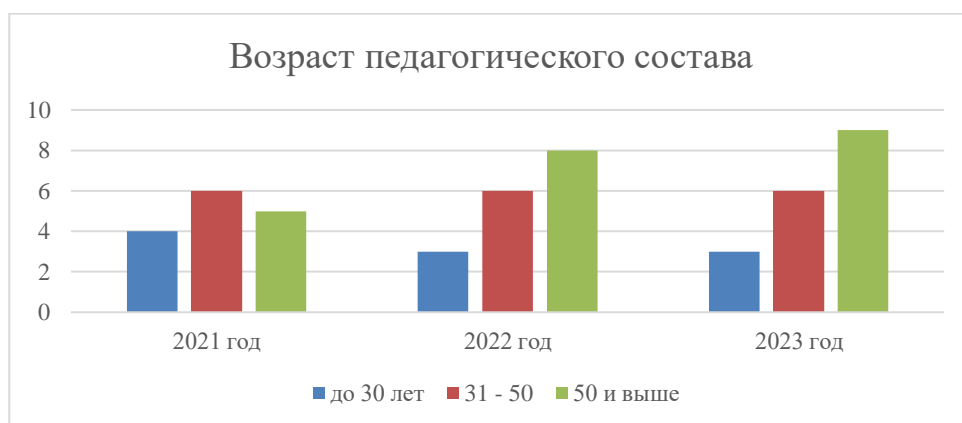
Образование	2021	2022	2023
высшее педагогическое	14	15	16
среднее педагогическое	1	2	2

Квалификация

Категория/разряд	2021	2022	2023
высшая	5	5	8
первая	6	8	7
соответствие	2	2	2
без категории	2	2	1

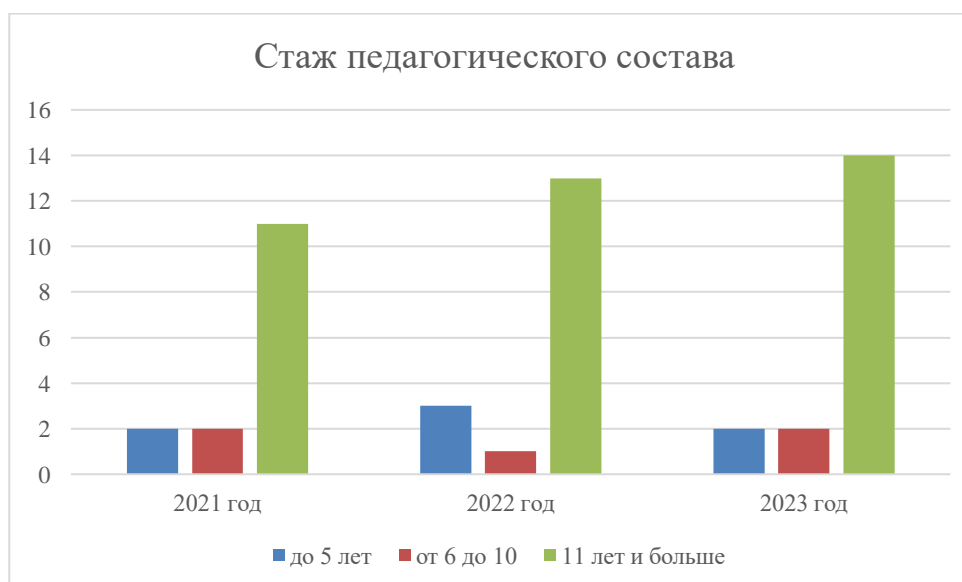
Возраст педагогического состава

Возраст	2021	2022	2023
Педагогов до 30 лет	4	3	3
Педагогов от 30 до 50 лет	6	6	6
Педагогов старше 50 лет	5	8	9
Средний возраст	43	46,3	48,2



Стаж педагогического состава

Стаж	2021	2022	2023
До 5 лет	2	3	2
От 6 до 10 лет	2	1	2
11 лет и больше	11	13	14



Анализируя приведенные данные, можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, Уровень квалификации педагогов также оптимален – 83,3% имеют категории, но есть еще перспективы для увеличения доли категориальных учителей в коллективе. В коллективе малый приток молодых специалистов, что ведет к старению кадров.

Повышение квалификации проходит в соответствии с планом. В течение последних трех лет из 18 педагогов школы курсовую подготовку прошли 94,4% педагогов. Преподавание ведется по всем предметам, предусмотренным учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификация которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относится к выполнению своих должностных обязанностей.

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 16,7% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 16,7 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 22,2 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 8539 экз.
- Книгообеспеченность — 74 %;
- Обращаемость — 0,2%
- Объем учебного фонда — 2477 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2477	1868
2	Педагогическая	845	50
3	Художественная	4475	1250
4	Справочная	642	20
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	70	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	30	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 329 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: в школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме, в том числе за счет городского книжного обменного фонда. Учебники школьной библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством Просвещения России.

VIII. Оценка материально-технической базы

1.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа», согласно Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на здание № 56-АБ 572386 от 12.03.2012 года и Свидетельства на право постоянного (бессрочного) пользование земельным участком № 56-АБ 572390 от 12.03.2012 года.

1.2. Территория школы находится в центре поселка, прилегающие улицы (Совхозная, Нагорная), ворот для въезда специального транспорта-1, калиток- 2, площадь земельного участка составляет 19 100 кв.м., обнесена забором из конструкций металлического уголка и сетки-рабицы. На территории находится спортивная площадка с беговой дорожкой, элементами полосы препятствий, игровая площадка для младших школьников и дошкольников, овощехранилище, мини-котельная, туалет, фруктовый сад, плодово-ягодный и пришкольный учебно-опытный участок.

2.1. Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

- Здание школы 2-этажное кирпичное, год постройки - 1984.
- Проектная мощность - 320 учащихся, фактическая наполняемость 109 обучающихся.
- Общая площадь здания школы 2024 кв.м., расчет площади на 1 учащегося - 18,6 кв.м.
- Одна смена.
- Наличие мест для отдыха, зеленых уголков – на территории школы высажены деревья, кустарники, цветы. Зеленая зона занимает более 50% школьной территории.
- Описание раздевалки для обучающихся - оснащена стойками-вешалками для одежды.

Описание спортивного зала, обеспечивающего выполнение полной программы по физическому воспитанию – площадь спортивного зала 175,5 кв.м., в наличии - спортивное оборудование, инвентарь: брусья разноуровневые, козел спортивный, мостик гимнастический, шведские стенки, бревно напольное, тренажеры (универсальный и скамья Скотта), скамейки гимнастические, обручи, скакалки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты для проведения уроков по легкой атлетике и гимнастике. Для проведения лыжной подготовки имеется 50 пар лыж и 50 пар лыжных ботинок. Наличие спортивной и раздевалок для девочек и мальчиков с душевыми и туалетами, с гигиенической комнатой для девочек.

Спортивная площадка школы оснащена элементами полосы препятствий: брусья разноуровневые, турник, рукоход, стенка, лабиринт, бревно. Спортивный инвентарь обновляется по мере необходимости. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, в 2018 году – ремонт кровли.

На игровой площадке имеются: бревно, качели, карусели, песочница с грибком, баскетбольное кольцо.

- Актового зала нет.

Описание библиотеки, читального зала. Библиотека расположена на 2 этаже, площадь 62,5 кв.м., оборудована ПК, сканером, в наличии читальный зал на 20 мест, информационными стендами. Общий фонд библиотеки составляет – 8261 экземпляр.

Из них:

- художественная литература - 4475 экземпляров;
- учебники- 2199 экземпляров;
- научная, общественно-политическая литература -100 экземпляров;
- психологическая, педагогическая и методическая литература – 845 экземпляров;
- справочная и дополнительная литература- 642 экземпляра;
- журналы – 200 экземпляров;
- CD-ROM- 329 штук.

- **Наличие компьютерного оборудования:**

Всего компьютеров -20, в образовательном процессе используется 17 компьютеров.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 5 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 7 ноутбуков, 6 видеопрокторов, экран на штативе. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет 5 компьютеров в компьютерном классе и методическом кабинете.

Кабинеты учителей начальных классов оснащены компьютером (1), ноутбуками (2), видеопроктором (3). Все оборудование используется в полном объеме. Один кабинет начальных классов оснащен мультимедийным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО.

- Имеется кабинет медицинской профилактики, комната медицинской сестры.
- Помещения, задействованные в образовательном процессе:

№	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество
1	-начальных классов	4
2	- русского языка и литературы	2
3	- математики	1
4	- физики	1
5	- химии и биологии	1
6	- ОБЖ	1
7	- обслуживающего труда	1
8	- учебная мастерская	1
9	- информатики и ИКТ	1
10	- лабораторий	2
11	- библиотеки /читального зала /	1
12	- спортивного зала	1
13	- раздевальных	2

- Кабинет технологии для девочек оборудован ручными и ножными швейными машинками в количестве 3 штук, есть электроплита с электродуховкой, миксер электрический, холодильник бытовой. В достаточном количестве кухонной посуды, столовых приборов.

- Школьная мастерская оснащена станками, необходимыми для ведения образовательного процесса: станок фрезерный (1), сверлильный (1), токарно-винторезный (1), деревообрабатывающий (2). Рабочие столы учащихся оснащены тисками для работы с деревом или металлом.

- **Перечень административных кабинетов:**

на 1 этаже находятся кабинет директора, завхоза; на 2 этаже находится методический кабинет для заместителей директора по учебной и воспитательной работе, соцпедагога.

Наличие санузлов для мальчиков и девочек, помещений для хранения и обработки уборочного инвентаря-на1этаже оснащены по одной отдельной туалетной комнате для мальчиков и девочек, облицованы кафельной плиткой, по 2 кабинки с дверями, по 2 раковины.

- **Описание пищеблока:**

- – столовая площадью 168 м² находится на 1 этаже и состоит из обеденного зала на 96 посадочных мест и пищеблока (горячий и холодный цеха, моечная, складские помещения);
- -технологическое оборудование: морозильные камеры (3), холодильные камеры (5), жарочные шкафы (2), варочные котлы (2), мармиты (1), витрина (1), овощерезка (1), хлеборезка (1), протирачная машина-1;
- кухонная посуда в достаточном количестве.
- -горячее питание получают 81% обучающихся.

- **Характеристика централизованного отопления** – отопление автономное (мини-котельная), установлены котлы КСГ-100 -3 шт.
 - **Характеристика освещения** – люминесцентные лампы дневного света по 20 штук в классе, над доской -софиты.
 - **Наличие системы холодного водоснабжения** и автономного горячего водоснабжения путем установленных водонагревателей, центральный водопровод и канализация (выгребные ямы), питьевой фонтанчик.
 - Основание функционирования ОУ – санитарно – эпидемиологическое заключение № 56.03.02.000.М.000023.03.12 от 13.03.2012 г., бессрочно, выдано федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- В школе установлены системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, КТС, система ПАК «Стрелец-Мониторинг».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» в 2023 году организовывалась в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-ого, 5-ого и 10-ого классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, так как у многих возникает проблема с оборудованием, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 15% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 55% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров;
- результаты медицинских исследований.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных школы, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях.

Анализ внутришкольного контроля

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Система внутришкольного контроля школы включает в себя следующие направления:

Контроль ведения школьной документации (проверка ведения классных журналов, состояние рабочих тетрадей и дневников обучающихся);

Контроль за реализацией всеобуча;

Контроль работы педагогических кадров (качество преподавания предметов);

Контроль методической работы;

Контроль сохранения здоровья обучающихся;

Контроль подготовки к промежуточной аттестации;

Контроль подготовки к ВПР;

Контроль подготовки к итоговой аттестации обучающихся (ОГЭ и ЕГЭ);

Контроль выполнения обязательного минимума содержания начального, общего и среднего образования;

Мониторинг учебных достижений обучающихся.

Для эффективного осуществления управленческой деятельности необходим постоянный поток информации об учебно-воспитательном процессе, который осуществляется через оперативную ежедневную информацию:

- наличие учителей на работе;
- посещаемость уроков обучающимися;
- питание школьников;
- дисциплина.

Сбор, учет и хранение информации, освещающей учебно - воспитательный процесс в школе осуществляется лицами, отвечающими за определенный участок работы в соответствии со своим функциональным обязанностям.

На ежедневном контроле находится процесс организации питания школьников. В 2023 году питанием было охвачено 81% обучающихся.

Состояние школьной дисциплины фиксируется во время дежурства дежурным учителем в журнале, где отмечаются нарушения Устава школы и Правил поведения для обучающихся школы.

Анализ данного журнала показывает, что наиболее частыми нарушениями являются:

- присутствие в школе в свободной форме (во время учебных занятий).

Организация дежурства учителей по школе позволяет делать выводы по наблюдениям ежедневно и в течение недели.

Санитарное состояние учебных кабинетов контролируется ежемесячно.

Вывод: По результатам анализа данных контроля администрация получала возможность выработать управленческое решение и провести процесс коррекции как объекта, который подвергается контролю, так и самой управленческой деятельности.

Контроль за деятельностью педагогического коллектива

Организационная структура аппарата школьного управления направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Педагогов сближает общая цель, а также задачи и проблемы совместной деятельности. Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Организованный внутришкольный контроль позволяет в течение учебного года выявить сильные и слабые стороны в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать дальнейшую деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу. Совместно с учителями определяются проблемы и их причины, возникающие в педагогической деятельности, продумывается система мер по их устранению, ликвидируются недочеты.

В течение 2023 года план внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности обучающихся 2-11-ых классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (стартовых, входных, четвертных, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля, педагогических консилиумов.

Знания обучающихся 1-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, классам, с выходом на конкретного учителя.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. Результаты анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре.

Анализ мониторинговой системы работы позволил сделать вывод об усвоении обучающимися учебного материала. По всем предметам учебного плана материал усвоен обучающимися 1-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023 году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к ВПР, государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-ого и 11-ого классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Вывод: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся;

- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся;
- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся;
- аттестация педагогических работников;
- использование новых технологий;
- подготовка к мониторинговым работам Министерства образования Оренбургской области;
- подготовка к ВПР обучающихся 4-8,11 классов;
- подготовка к итоговой аттестации обучающихся;
- организация повторения.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
- проведены контрольные срезы знаний, сделаны анализы;
- осуществлялась проверка журналов.

Уроки были посещены с целью:

- изучения системы работы учителя по использованию методов и форм, способствующих адаптации первоклассников, пятиклассников и остальных обучающихся школы;
- изучению системы работы учителей предметников по подготовке к ВПР, ГИА, организации повторения;
- изучению системы работы со слабоуспевающими обучающимися;
- установления соответствия уровня подготовки обучающихся нормативным требованиям, соответствия программного материала рабочей программе и календарно-тематическому планированию;

Вывод: Анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей хорошо владеют теорией и методикой преподавания предмета, знают требования нового стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов учебного курса и распределением часов по разделам.

Контроль за ведением школьной документации

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации.

В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело. Не все дела оформлены в соответствии с требованиями по ведению личных дел. В течение сентября личные дела были сформированы со всей необходимой документацией. Были даны рекомендации по заполнению и ведению личных дел.

Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. С 1 сентября 2023 г. Школа работает с электронным журналом. Систематический контроль за ведением электронного журнала показал, что учителя заполняют журнал в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, заполнение изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы, проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в итоговых документах (справках).

Вывод: заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2023 года находятся на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению журналов, вовремя записывать темы, домашние задания и выставлять отметки.

Выполнение программ, реализуемых образовательным учреждением

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего образования и развития обучающихся. Согласно лицензии в 2023 году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдала аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность с учётом его интеллектуальных способностей.

По вопросу выполнения учебных программ проводилось собеседование с учителями, изучались классные журналы, велся учёт пропущенных уроков и их замещение. На административных совещаниях обсуждались проблемы прохождения программного материала, возможности корректировки календарно-тематического планирования, организации повторения пройденного материала и подготовка к итоговой аттестации.

По итогам каждого триместра и по окончании 2022-2023 учебного года, а также 1, 2 четвертей и 1 полугодия 2023-2024 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11-ых классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах согласно учебным программам.

В связи с проводимой работой, в течение учебного года учителями неоднократно корректировалось календарно-тематическое планирование. Были составлены планы индивидуальных консультаций в учебное и каникулярное время, параллельно с изучением нового материала велось повторение. Был интенсифицирован процесс обучения, программы были скорректированы, некоторые темы укрупнены, на уроках гуманитарного цикла использовались творческие задания, по содержанию приближенные к заданиям государственной итоговой аттестации.

При программном повторении особое внимание уделялось дозировке и содержанию домашнего задания.

Максимально исключены задания, связанные с механическим выполнением упражнений или решением однотипных задач.

Своевременно организовано повторение, скорректированы учебные планы, организованы консультации, дополнительные занятия. По всем предметам в выпускных классах учителями были составлены и реализованы планы по подготовке обучающихся к ГИА.

В 1-4-ых, 5-8-ых, 10-х классах проведена промежуточная аттестация, учебные занятия проводились по 30 мая.

Вывод: администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей. Контроль за деятельностью педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля, являющимся частью плана учебно-воспитательной работы школы на текущий учебный год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	109 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 37,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
	по математике (профильный уровень)	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 15,4 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 79,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека/ 31,2%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 3,7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 10,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 100% (в активированные дни или в период карантина)
1.23	Численность/удельный вес численности у обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек/ 83,3%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	8 человек/ 44,4%
1.29.2	Первая	7 человек/ 38,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 38,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым	0 человек/ 0%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Источники информации: посещение уроков, внеурочных мероприятий, проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества образования обучающихся.

Планирование работы представлено годовым планом. Контроль за качеством образования осуществляется по графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. Серьезное внимание в школе уделяется отслеживанию успеваемости и качества образования обучающихся. Результаты работы обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях.

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебных планов и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной работы с обучающимися, создания творческой атмосферы через интеграции учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной деятельности, совершенствования системы работы методического объединения, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной деятельности, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, познавательного интереса для продолжения образования.

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.