

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»»  
(МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Блявтамакская средняя  
общеобразовательная школа г. Медногорска»  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Блявтамакская  
средняя общеобразовательная  
школа г. Медногорска»

О.А.Латюк

Приказ от 17.04.2023 г. №79-пр



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г.  
Медногорска»»  
за 2022 год**

Самообследование МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» проводилось в соответствии с - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»
Руководитель общеобразовательной организации	Латюк Ольга Анатольевна
Юридический адрес	462292, г. Медногорск, ул. Совхозная, 46
Телефон, факс	+7(35379)3-55-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bcsch_medn@mail.ru">bcsch_medn@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://blyavtamak.orbschool.ru">https://blyavtamak.orbschool.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Медногорск, в лице отдела образования администрации МО город Медногорск
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 56Л01 № 0004472 выдана 16 марта 2016 г. бессрочная, Министерством образования Оренбургской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 56А01 № 0003252 выдано 04 декабря 2015 г., срок окончания 04 декабря 2027 г., Министерством образования Оренбургской области.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска».

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х – 8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная программа школы представляет собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития личности ребенка в интересах общества и государства. Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса. Учебный план школы на 2022 год разработан на основе Федерального учебного плана. Учебный план Школы соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования).

Пояснительная записка к учебному плану Школы отражает особенности образования на каждом уровне образования.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом. При его составлении учитывается сложность предметов. Пик умственной активности обучающихся приходится на 10 – 12 часов утра, поэтому самые трудные предметы идут вторыми, третьими и четвертыми уроками. Пик учебной нагрузки приходится на вторник и четверг.

Домашние задания дифференцированы. Однако проблема результативности работы по здоровьесбережению остается одной из самых серьезных и сложных в работе школы.

Школа работает по триместрам (1-9 классы), по полугодиям (10-11 классы), пятидневная учебная неделя (1 - 11 классы). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы не менее 34 учебных недель. Обучение проводится в первую смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классе - 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), с обязательным включением занятий активно-двигательного характера. В первом классе обеспечивается организация адаптационного периода с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Двое обучающихся: 1 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата (инвалид), 1 – с задержкой психического развития – находятся на индивидуальном обучении на дому.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 10% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России»;
- участие в городском конкурсе видеороликов антинаркотической направленности «Молодёжь PRO.жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 115 обучающихся и 89 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 %, туристско-краеведческое — 45 %, техническое — 37 %, художественное — 35 %, физкультурно-спортивное — 28 %.

Во второй половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:

#### **I уровень:**

основная общеобразовательная программа начального общего образования – 4 года; возраст – с 6,5 лет на 1 сентября текущего года, реализуется программа УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- экологическое.

#### **II уровень:**

основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет.

Осуществляется дифференцированное обучение и организована предпрофильная подготовка.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующих направлений:

- социально-гуманитарное
- туристско-краеведческое;
- общекультурное;
- гражданско-патриотическое;
- социальное;
- экологическое.

### **III уровень:**

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 2 года.

Внеурочная деятельность осуществляется по программам следующих направлений:

- социально-гуманитарное;
- общекультурное.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности и включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

- кружки,
- секции,
- часы общения,
- экскурсии,
- выставки,
- встречи,
- лагерь дневного пребывания «Солнышко» в летнее время.

Воспитательная работа по Программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школа – территория здоровья», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа» «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- патриотические проекты;
- тематические часы общения;
- уроки мужества;
- конкурсы;
- викторины;
- фестивали;
- экскурсии;
- КВИЗы и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Информация о проведенной работе размещалась в соцсетях.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по уровню удовлетворенности обучающихся и их родителей, уровню зрелости классных коллективов, по степени удовлетворенности взаимоотношениями в классе, жизнью в коллективе. Одним из главных критериев результативности воспитательной работы мы считаем уровень воспитанности обучающихся. А также результатом работы педагогического коллектива с обучающимися являются и те победы, которые достигли школьники, педагоги, участвуя в мероприятиях разного уровня.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа

г. Медногорска» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

### **Структура управляющей системы**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень** структуры – уровень стратегического управления, где основным субъектом управления является Совет школы. В Совет школы вошли представители родительской, ученической общественности, коллектива работников школы. Совет школы определяет стратегию ее развития, определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития школы; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе;

На **втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет – коллективный орган управления школой, который рассматривает проблемы школы, несет коллективную ответственность за принятые решения, оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы. Заместитель директора по учебной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости обучающихся, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Общественные организации, в настоящее время представлены профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

**Третий уровень** организационной структуры управления – уровень учителей. Методическое объединение – основа методической службы школы, объединяет учителей-предметников и классных руководителей. МО ведет методическую работу, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса. МО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования.

**Четвертый уровень** организационной структуры – уровень обучающихся. Орган ученического самоуправления Совет Лидеров планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу заместитель директора по воспитательной работе. Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями участвует в организации всех воспитательных мероприятий, проводимых в школе, оказывает помощь органам ученического самоуправления и Совету Лидеров, организует работу волонтеров.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри группы, согласуя свою деятельность с Советом Лидеров. Направляют работу детей классные руководители.

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является административное совещание.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» создано предметное методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	118	125	114	116
	— начальная школа	50	56	47	52
	— основная школа	60	58	59	56
	— средняя школа	8	11	8	8
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	1	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2021 был 28%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			С отметками «4» и «5»	С отметками «5»						
10	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 20 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 18%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 0%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» таких обучающихся зачислено не было.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	60
Математика (базовый уровень)	2	0	0	3
История	1	0	0	60
Обществознание	1	0	0	62
Итого:	6	0	0	45,5

## Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	0	5	2	0	23,9
Математика	0	2	5	0	12,1
География	0	3	4	0	18
Обществознание	0	1	4	0	20
Биология	0	1	1	0	27

Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют в предметных олимпиадах. Концепция «олимпиадного» движения в школе предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа педагогического коллектива школы

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников и городской олимпиаде младших школьников.

### Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Качество участия
2020	25	7	7	56%
2021	15	6	0	40%
2022	12	4	1	41,7%

В 2022 году снизилось количество участников, а качество участия повысилось на 1,7%.

### Результаты муниципального этапа областной олимпиады школьников (5 – 8 классы)

Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Качество участия
2020	14	5	0	35,7%
2021	9	8	2	100%
2022	8	2	0	25%

В 2022 году качество участия снизилось до 25%, только 2 участника олимпиады стали победителями или призерами.

### Результаты городской олимпиады младших школьников (4 класс)

Год	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Качество участия
2020	3	0	0	0%
2021	4	2	1	75%
2022	5	0	0	0%

В 2022 году качество участия в олимпиаде младших школьников составило 0%.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 г. МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года начал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

#### Режим работы ОО

	8.30 ч. для 1-11-ых классов;	
Начало занятий		
Продолжительность урока	40 мин	
Продолжительность перемен (минимальная)	10 минут	
Продолжительность перемен (максимальная)	20 минут	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33 недели	
2 – 11 классы	34 недели	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (КОВИД-19)» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	10	2	0	8	5	4	1	0	0
2021	10	6	1	2	2	1	1	0	0
2022	8	3	0	5	2	1	0	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» работают 17 педагогов, из них 17 — внутренние совместители. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 15 - высшее. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека: 2 - на первую и 1- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### Численность

Педагоги	2020	2021	2022
Всего педагогов	16	15	17
мужчин	2	2	2
женщин	14	13	15

#### Образовательный ценз

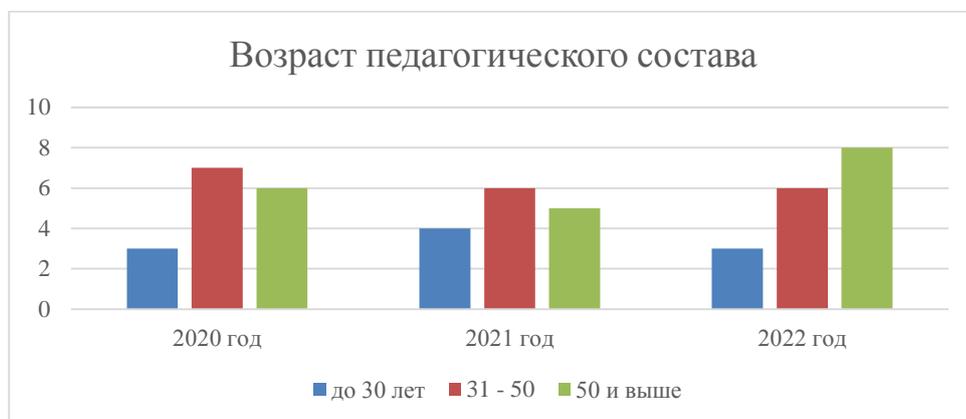
Образование	2020	2021	2022
высшее педагогическое	14	14	15
среднее педагогическое	2	1	2

#### Квалификация

Категория/разряд	2020	2021	2022
высшая	6	5	5
первая	7	6	8
соответствие	1	2	2
без категории	2	2	2

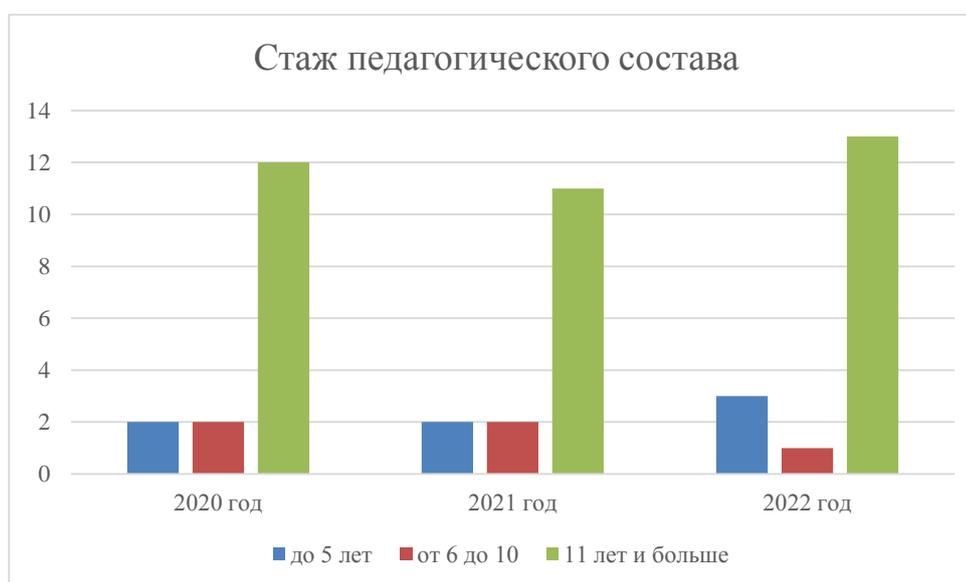
#### Возраст педагогического состава

Возраст	2020	2021	2022
Педагогов до 30 лет	3	4	3
Педагогов от 30 до 50 лет	7	6	6
Педагогов старше 50 лет	6	5	8
Средний возраст	44,7	43	46,3



### Стаж педагогического состава

Стаж	2020	2021	2022
До 5 лет	2	2	3
От 6 до 10 лет	2	2	1
11 лет и больше	12	11	13



Анализируя приведенные данные, можно сказать, что кадровые условия нашей школы оптимального уровня: школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, Уровень квалификации педагогов также оптимален – 73% имеют категории, но есть еще перспективы для увеличения доли категорийных учителей в коллективе. В коллективе малый приток молодых специалистов, что ведет к старению кадров.

Повышение квалификации проходит в соответствии с планом. В течение последних трех лет из 17 педагогов школы курсовую подготовку прошли 100% педагогов. Преподавание ведется по всем предметам, предусмотренным учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификация которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относится к выполнению своих должностных обязанностей.

Анализ условий реализации программы начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 13,3% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13,3 % не видят значимости в применении такого формата заданий, 33 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда — 8261 экз.
- Книгообеспеченность — 64 %;
- Обращаемость — 0,2
- Объем учебного фонда — 2199 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2199	1410
2	Педагогическая	845	40
3	Художественная	4475	1200
4	Справочная	642	41
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	70	15
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	30	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 329 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** в школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в полном объеме, в том числе за счет городского книжного обменного фонда. Учебники школьной библиотеки соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых или допускаемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и утвержденному Министерством Просвещения России.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

1.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа», согласно Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления на здание № 56-АБ 572386 от 12.03.2012 года и Свидетельства на право постоянного (бессрочного) пользование земельным участком № 56-АБ 572390 от 12.03.2012 года.

1.2. Территория школы находится в центре поселка, прилегающие улицы (Совхозная, Нагорная), ворот для въезда специального транспорта-1, калиток- 1, площадь земельного участка составляет 19100 кв.м., обнесена забором из конструкций металлического уголка и сетки-рабицы. На территории находится спортивная площадка с беговой дорожкой, элементами полосы препятствий, игровая площадка для младших школьников и дошкольников, овощехранилище, мини-котельная, туалет, фруктовый сад, плодово-ягодный и пришкольный учебно-опытный участок.

2.1. Требования к зданию общеобразовательного учреждения.

- Здание школы 2-этажное кирпичное, год постройки - 1984.
- Проектная мощность - 320 учащихся, фактическая наполняемость 116 обучающихся.
- Общая площадь здания школы 2024 кв.м., расчет площади на 1 обучающегося- 17,4 кв.м.
- Одна смена.
- Наличие мест для отдыха, зеленых уголков – на территории школы высажены деревья, кустарники, цветы. Зеленая зона занимает более 50% школьной территории.
- Описание раздевалки для обучающихся - оснащена стойками-вешалками для одежды.

Описание спортивного зала, обеспечивающего выполнение полной программы по физическому воспитанию – площадь спортивного зала 175,5 кв.м., в наличии - спортивное оборудование, инвентарь: брусья разноуровневые, козел спортивный, мостик гимнастический, шведские стенки, бревно напольное, тренажеры (универсальный и скамья Скотта), скамейки гимнастические, обручи, скакалки, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты для проведения уроков по легкой атлетике и гимнастике. Для проведения лыжной подготовки имеется 50 пар лыж и 50 пар лыжных ботинок. Наличие спортивной и раздевалок для девочек и мальчиков с душевыми и туалетами, с гигиенической комнатой для девочек.

Спортивная площадка школы оснащена элементами полосы препятствий: брусья разноуровневые, турник, рукоход, стенка, лабиринт, бревно. Спортивный инвентарь

обновляется по мере необходимости. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, в 2018 году – ремонт кровли.

На игровой площадке имеются: бревно, качели, карусели, песочница с грибком, баскетбольное кольцо.

- Актового зала нет.

Описание библиотеки, читального зала. Библиотека расположена на 2 этаже, площадь 62,5 кв.м., оборудована ПК, сканером, в наличии читальный зал на 20 мест, информационными стендами. Общий фонд библиотеки составляет – 8261 экземпляр.

Из них:

- художественная литература - 4475 экземпляров;
- учебники- 2199 экземпляров;
- научная, общественно-политическая литература -100 экземпляров;
- психологическая, педагогическая и методическая литература – 845 экземпляров;
- справочная и дополнительная литература- 642 экземпляра;
- журналы – 200 экземпляров;
- CD-ROM- 329 штук.

- **Наличие компьютерного оборудования:**

Всего компьютеров -20, в образовательном процессе используется 17 компьютеров.

В школе имеется компьютерный класс, в котором установлено 5 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 7 ноутбуков, 6 видеопроекторов, экран на штативе. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет 5 компьютеров в компьютерном классе и методическом кабинете.

Кабинеты учителей начальных классов оснащены компьютером (1), ноутбуками (2), видеопроектором (3). Все оборудование используется в полном объеме. Один кабинет начальных классов оснащен мультимедийным компьютерным оборудованием в соответствии с ФГОС НОО.

- Имеется кабинет медицинской профилактики, комната медицинской сестры.
- Помещения, задействованные в образовательном процессе:

№	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Количество
1	-начальных классов	4
2	- русского языка и литературы	2
3	- математики	1
4	- физики	1
5	- химии и биологии	1
6	- ОБЖ	1
7	- обслуживающего труда	1
8	- учебная мастерская	1
9	- информатики и ИКТ	1
10	- лабораторий	2
11	- библиотеки /читального зала /	1
12	- спортивного зала	1
13	- раздевальных	2

- Кабинет технологии для девочек оборудован ручными и ножными швейными машинками в количестве 3 штук, есть электроплита с электродуховкой, миксер электрический, холодильник бытовой. В достаточном количестве кухонной посуды, столовых приборов.

- Школьная мастерская оснащена станками, необходимыми для ведения образовательного процесса: станок фрезерный (1), сверлильный (1), токарно-винторезный (1),

- деревообрабатывающий (2). Рабочие столы учащихся оснащены тисками для работы с деревом или металлом.

- **Перечень административных кабинетов:**

На 1 этаже находятся кабинет директора; на 2 этаже находится методический кабинет для заместителей директора по учебной и воспитательной работе, соцпедагога, завхоза.

**Наличие санузлов** для мальчиков и девочек, помещений для хранения и обработки уборочного инвентаря - на 1 этаже оснащены по одной отдельной туалетной комнате для мальчиков и девочек, облицованы кафельной плиткой, по 2 кабинки с дверями, по 2 раковины.

- **Описание пищеблока:**

- – столовая площадью 168 м<sup>2</sup> находится на 1 этаже и состоит из обеденного зала на 96 посадочных мест и пищеблока (горячий и холодный цеха, моечная, складские помещения);
- технологическое оборудование: морозильные камеры (3), холодильные камеры (5), жарочные шкафы (2), варочные котлы (2), мармиты (1), витрина (1), овощерезка (1), хлеборезка (1), протирачная машина-1;

- кухонная посуда в достаточном количестве.

- горячее питание получают 100% обучающихся начальной школы и 57 % обучающихся 5-11 классов.

- **Характеристика централизованного отопления** – отопление автономное (мини-котельная), установлены котлы КСГ-100 - 3 шт.

- **Характеристика освещения** – люминесцентные лампы дневного света по 20 штук в классе, над доской - софиты.

- **Наличие системы холодного водоснабжения** и автономного горячего водоснабжения путем установленных водонагревателей, центральный водопровод и канализация (выгребные ямы), питьевой фонтанчик.

- Основание функционирования ОУ – санитарно – эпидемиологическое заключение № 56.03.02.000.М.000023.03.12 от 13.03.2012 г., бессрочно, выдано федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В школе установлены системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация, КТС, система ПАК «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения (видеодомофон), автономная система экстренного оповещения о потенциальной угрозе и возникновении ЧС.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, так как у многих возникает проблема с оборудованием, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

30% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 15% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 55% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	116 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	59 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39 человек/ 37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человека/ 54,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 23,3%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 100% (в активированные дни)
1.23	Численность/удельный вес численности у обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	13 человек/ 76,5%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек/ 29,4%
1.29.2	Первая	8 человек/ 47,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 17,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 35,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%/35%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	14,8 кв.м
-----	--	-----------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.