

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**МО г.Медногорск**

**МБОУ "Блявтамакская средняя общеобразовательная школа**

**г. Медногорска"**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

Латюк Ольга Анатольевна  
115-пр от «29» августа 24 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка**

**«Моё Оренбуржье»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**Медногорск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страница</b>
1	Аннотация к рабочей программе кружка «Моё Оренбуржье» (1 – 4 классы)	3
2	1.Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружка «Моё Оренбуржье» (1 – 4 классы)	6
3	2.Содержание программы кружка «Моё Оренбуржье» (1 – 4 классы)	8
4	3.Тематическое планирование кружка «Моё Оренбуржье» (1 – 4 классы)	15
5	Приложение	16

**Пояснительная записка**  
**«МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ». (1-4 классы)**

Рабочая программа внеурочного кружка «Моё Оренбуржье» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Письмо от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

**Актуальность программы.** Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через внеурочную деятельность становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования. Особая роль отводится именно духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направлено на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по данному направлению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде. Актуальна и экологическая направленность занятий.

**Новизна программы:** интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. **Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни области, района, села, актуальность, воспитательная ценность.

**Цель:** Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Оренбургской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

**Задачи программы:**

- ознакомить обучающихся с историей возникновения населенных пунктов;
- познакомить ребят с многонациональным составом населения, культурными учреждениями района, историей возникновения и развития Малой Родины;
- познакомить с разными аспектами жизни и деятельности известных и творческих людей страны, их вкладе в развитие нашего края;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами области, района, села;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых оренбуржцев;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях района и области;
- формировать у обучающихся первоначальные практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию;
- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;

- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения;
- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

### **Отличительные особенности программы**

Курс внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения в природе, заботиться об окружающей среде, проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых. Программа внеурочного курса «Моё Оренбуржье» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности, в ее основе - развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

### **Возрастные особенности детей, на которых рассчитана программа.**

Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 6-11 лет. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

<b>6 – 7 лет</b>	<b>8 – 9 лет</b>	<b>10 – 11 лет</b>
<p>Особенностью данного возраста является развитие познавательных и мыслительных психических процессов: внимания, мышления, памяти, воображения, речи.</p> <p>Внимание: начинает развиваться произвольное внимание.</p> <p>Память: начинает играть ведущую роль в организации психических процессов.</p> <p>Развитие мышления: начинает развиваться логическое мышление.</p> <p>Развитие воображения, этому способствуют различные игры, конкурсы, викторины.</p> <p>В сфере развития речи расширяется словарный запас и развивается способность использовать в речи различные грамматические</p>	<p>Физические: ребенок этого возраста очень активен.</p> <p><i>Предлагаем:</i> использовать прогулки, поездки, экскурсии.</p> <p>Интеллектуальные: нравится исследовать все, имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния, нравится делать коллекции, сможет найти информацию: в книге, в Интернете, по телевизору, спросить у старших и т.д.</p> <p>Социальные: начинает быть самостоятельным.</p> <p>Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола.</p> <p>Духовные: ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать.</p> <p>Желает понравиться</p>	<p>В этот период происходит переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости. Внутреннее «Я» перестает совпадать с «внешним», что приводит к развитию самообладания и самоконтроля. Существует потребность благоприятного доверительного общения со взрослыми.</p> <p>Знают профессии своих родителей; могут назвать их имя и отчество, профессию, кратко рассказать о ней, умеют составлять и рассказать о безопасном маршруте от дома до школы имеют общие представления об истории своего села, символике, традициях родного края, знают и называют национальности проживающие в селе, знакомы с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовления</p>

<p>конструкции. Осознание своего «я» ребенок стремится к принятию новой социальной позиции – «позиции школьника». Готовность к школе: физическая готовность определяется состоянием здоровья, т.к. школьное обучение содержит определенные умственные и физические нагрузки. Отмечает характерные изменения в природе; называет растения, растущие на участке. Называет домашний адрес, название села в котором он живет.</p>	<p>выбранным им авторитетам. Называет достопримечательные места села, района; знают и называют в честь кого названа улица, историю возникновения праздника, культурные традиции празднования, использует народный фольклор. Называет объекты, находящиеся в микрорайоне школы; улицы, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы на план -схеме и в пространстве, знаком с произведениями местных поэтов, художников.</p>	<p>украшений. Называют лекарственные растения, произрастающие в окрестностях; применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения. Называют растения и животных Оренбургской области. Называют основные достопримечательности района и области, знают имена знаменитых людей села и района, основные исторические факты. Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области.</p>
---	---	---

**Продолжительность:** в течение учебного года 1 раз в неделю (1 класс – 33 ч., 2 – 4 класс – 34 ч.).

**Формы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации;
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, проектов. Проекты позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с учащимися. Занятия могут проводиться в **различных формах:** экскурсии, работа в группах, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ».**

Воспитательные результаты освоения кружка «Моё Оренбуржье» распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

**Предметные результаты:**

**Ученик научится:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного села;
- символику страны, области, района, села, школы;
- традиции народов Оренбуржья и своей семьи,
- правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
- окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- технологию изготовления поделок из природного материала;
- правила ТБ в кружке.

**Ученик получит возможность научиться:**

- видеть и понимать красоту живой природы;
- вести простейшие наблюдения в природе;
- воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
- самостоятельно находить в дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений, проектов;
- составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

**Метапредметные результаты:**

В результате прохождения программы «Моё Оренбуржье»

**Ученик научится:**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;

- Договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- любви к людям и природе;
- ответственного отношения к окружающей среде;
- доброжелательности к живым существам;
- стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Личностные результаты:**

**У ученика будут сформированы:**

- Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
- Основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
- Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо – туристические технологии, проектные технологии.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КРУЖКА «МОЁ ОРЕНБУРЖЬЕ».**

### **1 класс.**

#### **Раздел I. Мой посёлок**

##### **1. Возникновения моего посёлка.**

Название посёлка. Местонахождение поселка.

##### **2. Национальности моего посёлка.**

Национальность моя и моей семьи (родители, бабушки, дедушки).

##### **3. Улицы посёлка. Карта посёлка.**

Улица, на которой я живу. Мой дом на карте посёлка.

##### **4. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»**

##### **5. Экскурсия «Течёт, течёт речка...»**

Экскурсия к реке Кураганка.

**6. Моя семья. Её история.**

Откуда пошла моя фамилия. Фамилии моей семьи.

**7. Что значит «трудовая династия»?**

Профессии моих родных. Знакомство с профессиями людей, занятых в сельском хозяйстве.

**8. Наша школа.**

Местоположение школы. Экскурсия по школе. Беседа о правилах поведения в школе.

**9. Традиции школы.**

Рассказ учителя и старшеклассников о традициях школы.

**10. Архитектура моего посёлка.**

Экскурсия по посёлку с целью рассматривания зданий (формы, материалы, покрытия, количество этажей).

**11. Экскурсия «Природа моего посёлка».** Визуальное наблюдение за разнообразием растительного мира.

**12. Мой вклад в красоту посёлка (проект).** Операция «Трудовой десант».

**Раздел II.**

**Мой город Медногорск**

**1. Медногорск на карте Родины.** История города. (Рассмотреть карту города). Знакомство с символикой города.

**2. История народных промыслов в городе.**

**3. Художники и писатели Медногорска.**

**4. Виртуальное путешествие по улицам Медногорска.**

Экскурсия.

**5. Город Медногорск. Архитектура Медногорска.**

**6. Экскурсия в городской Музей.**

**7. Природа Медногорска.**

Знакомство с природой Медногорска.

**8. Животный мир Медногорска.**

**9. Знакомство с редкими видами растений и животных Медногорска, занесенных в Красную книгу.**

**10. Медногорск в годы ВО войны и в послевоенное время.**

Рассказ об участниках ВОВ в семье.

**11. Посещение Аллеи Героев. Экскурсия.**

**Раздел III.**

**Оренбургский край**

**1. Моя область.**

Рассмотреть карту области. Найти родной край и родной посёлок на карте.

**2. Оренбуржье многонациональное.**

Национальности моей семьи.

**3. Промыслы Оренбуржья. «Оренбургский пуховый платок...».**

Познакомить с неофициальным символом Оренбургской области, который известен всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок. Рисунок платка.

**4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)**

Знаменитые люди Оренбуржья.

**5. Архитектурная красота городов области.**

Храмы.

**6. Заповедные места области.**

Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор.

**7. Животные лесов и степей области.**

Загадки о животных родного края.

**8. Красная книга Оренбургской области.**

Знакомство с исчезающими видами животных и растений в Оренбургской области. Беседа о бережном отношении к природе.



## **9. Я и моя малая Родина.**

Конкурс рисунков.

## **10. Проект: «Улица, на которой я живу»**

### **2 класс**

#### **Раздел I**

#### **Оренбургский край**

- 1. Моя область.** Что изучает краеведение? Кто такие краеведы?
- 2. Оренбуржье многонациональное.** Виртуальная экскурсия по «Национальной деревне города Оренбурга».
- 3. Мой край на карте Родины. Оренбургская область – частица России.**
- 4. Государственная символика Оренбуржья.**
- 5. Что дает наш край стране? Голубое золото Оренбуржья.**
- 6. Оренбургский пуховый платок.**
- 7. Заповедные места Оренбуржья. Город Соль- Илецк ( озера).**
- 8. Животные и растения лесов и степей.** Создание книжки - раскладушки со стихами и загадками.
- 9. Красная книга Оренбургской области.** Просмотр видеоролика «Красная книга Оренбургской области». Обсуждение.
- 10. Я и моя малая Родина.** Конкурс рисунков «Взгляд в будущее».
- 11. Защита проекта. «Природа родного края».**

#### **Раздел II**

#### **Мой посёлок Блявтамак**

- 1. История возникновения моего посёлка.** Ознакомление детей с историческим прошлым и достопримечательностями поселка; а также, с этимологией слов: изба, усадьба и др.
- 2. Национальности моего посёлка.** Многообразие национальностей. «Венок дружбы» - национальности класса. Традиции каждого народа. (Приглашение родителей).
- 3. Улицы поселка. Карта посёлка.** Исследовать на какой улице живут ученики, их родственники. Главная улица поселка и ее история.
- 4. Экскурсия «Мой посёлок».** Блявтамакский вулкан.
- 5. Моя семья. Её история.** Знакомство с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники».
- 6. Что значит «трудовая династия»?** Понятие «трудовая династия», профессии родителей.
- 7. Профессии моих односельчан.** Разнообразие профессий. Знакомство с профессиями хлеборобов. Встреча с тружениками сельского хозяйства.
- 8. Наша школа.** Дать исторические сведения о происхождении названия «школа». Сведения из истории школы.
- 9. Традиции школы.** Участие в традиционном празднике ОУ.
- 10. Архитектура моего посёлка.** Создание макета своего дома. (Пластелин, конструктор, бросовый материал).
- 11. Природа моего посёлка.** Экскурсия по красивым уголкам поселка.
- 12. Мой вклад в красоту посёлка.** Поделки для школьного двора.

#### **Раздел III**

#### **Мой город Медногорск**

- 1. Медногорск на карте Оренбургской области. История города.** Знакомство с картой, определение границы. Гербовика района. Районы - соседи.

2. **История народных промыслов в городе.** Название, достопримечательности своего поселка, города.
3. **Художники и поэты Медногорска.** Знакомство с художниками и поэтами города.
4. **Градообразующее предприятие города Медногорска – ООО «ММСК».** Роль комбината в жизни города.
5. **Город Медногорск. Архитектура Медногорска.** Знакомство с городом Медногорск, с достопримечательностями города.
6. **Природа Медногорска. Мир растений.** Поделки из природных материалов.
7. **Животный мир Медногорска.** Сезонные изменения в жизни животных. Операция «Кормушка».
8. **Красная книга Медногорска.** Создание рисованной «Красной книги» - «Сохраним им жизнь».
9. **Медногорск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.** Сообщение о героях Великой Отечественной войны Медногорска.
10. **Экскурсия в городской парк.** Посещение мемориального комплекса «Воинам - медногорцам посвящается».
11. **Проект. «Любимые места моего города»**

### Раздел III.

#### 3 класс.

#### Раздел I.

##### Мой посёлок Блявтамак

1. **История возникновения моего посёлка.**  
История образования посёлка. Дата. В честь кого назван посёлок. Жители посёлка – участники войн.
2. **Национальности моего посёлка.**  
Национальный состав поселка. Национальные праздники.
3. **Улицы посёлка. Карта посёлка.**  
Количество улиц в поселке. Их названия. Памятные места моей улицы.
4. **Экскурсия «Мой посёлок».**  
Памятные места моего посёлка. Общественно - значимые объекты.
5. **Моя семья. Её история.**  
Кто из предков был наиболее известным человеком, пользовался наибольшим уважением у своих родных, друзей, сослуживцев и почему? Какие важнейшие события в истории нашей страны происходили при жизни выбранного предка? Какое участие он в них принимал? Как выглядит родословная семьи?
6. **Что значит «трудовая династия»?**  
Где родился, там и пригодился. (Пословица). Кто ещё умеет так работать, как российский сельский человек?
7. **Профессии моих односельчан.**  
Особенности труда моих земляков. Виды профессий. Значение трудовой деятельности в жизни человека. Уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.
8. **Наша школа.**  
История, гордость школы.
9. **Традиции школы.**  
Участие в традиционном празднике ОУ.
10. **Архитектура моего посёлка.**  
Архитектура улиц. Архитектура домов. Дизайн помещений. «Не исчезай посёлок мой...».
11. **Природа моего посёлка. Экскурсия «Мой посёлок».**  
Сочинение «Домик окнами в сад».
12. **Мой вклад в красоту села (проект).**

## Раздел II. Мой город Медногорск

- 1. Медногорск на карте Родины. История города.**  
Географическое положение. Природа города. Население.
- 2. История народных промыслов в районе.**  
История возникновения народных промыслов. Славился Медногорск своими ярмарками.
- 3. Художники и поэты Медногорска.** Встреча с местными поэтами и писателями.
- 4. Путешествие в городской музей. Экскурсия.**
- 5. Город Медногорск. Архитектура Медногорска**  
Улицы города. История создания Домов культуры города. «Путешествие по старым фото».
- 6. Экскурсия в музей Медно-серного комбината**
- 7. Природа Медногорска.** Природа - удивительный мир. Природа кормит, поит, одевает нас...
- 8. Животный мир Медногорска.**  
Мир животных. Презентация учащихся по теме.
- 9. Красная книга Медногорска.**  
История создания Красной книги. Млекопитающие. Охрана и защита животных и растений.
- 10. Медногорск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.**  
Промышленность г. Медногорска в годы Великой Отечественной войны. Работа тыла. Завод № 314.
- 11. Посещение монумента «Тыл – фронту». Экскурсия.**  
История его создания, местоположение, характерные особенности. Расширить знания о героях ВОВ.

## Раздел III. Оренбургский край

- 1. Моя область.**  
Презентация «10 чудес Оренбургской области»
- 2. Оренбуржье многонациональное.**  
Национальные блюда моей семьи.
- 3. «Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья**  
Выставка «рукоделия» близких.
- 4. Знаменитые люди Оренбуржья .**  
Космонавты Гагарин и Романенко.
- 5. Архитектурная красота городов области.**  
Деревянное зодчество.
- 6. Заповедные места области.**  
Оренбургский государственный степной заповедник.
- 7. Природа степных просторов.**  
Встреча с представителями Кувандыкского лесничества.
- 8. Животные лесов и степей.**  
Животный мир в фольклоре.
- 9. Красная книга Оренбургской области.**  
Растения и животные под охраной государства. Путешествие по Красной книге. Конкурс рисунков «Сохраним красоту родного края».
- 10. Я и моя малая Родина.**  
Фотоконкурс «Любимый уголок».
- 11. Защита проектов:**
  - «Знакомые незнакомцы»,
  - Красная книга Оренбуржья,
  - Альбом «Промыслы Оренбуржья»,

- «Земля целинная»,
- «Города Оренбуржья»,
- «Уральские мастера»,
- «Достопримечательности района, области»,
- «Кем и чем славно моё Оренбуржье?»»,
- «Мое Оренбуржье»,
- «Заповедные места Оренбуржья»,
- «Музеи»,
- «Знаменитые люди села, района, области».

**4 класс.**

## **Раздел I.**

### **Мой посёлок Блявтамак**

#### **1. История возникновения моего посёлка.**

Географическое расположение села, его историческое прошлое. Познакомить с первой улицей, первопоселенцами, социальными объектами. История исчезнувших сел округа.

#### **2. Национальности моего посёлка.**

Знакомство с коренными жителями, многообразием национальностей, численностью населения проживающего на территории села. Национальная одежда, традиции народов.

#### **3. Улицы посёлка. Карта посёлка.**

Поиск информации о названии улиц села. Беседы со старожилами.

#### **4. Экскурсия «Мой посёлок».**

Исторические сведения об оказании помощи фронту: «Шаг к общей победе».

#### **5. Моя семья. Её история.**

Ученики рассказывают о своей семье, своих родственниках. «Моя родословная». Интересные случаи из биографии своих предков.

#### **6. Что значит «трудова́я династия»?**

Поиск информации о «трудо́вых династиях» жителей нашего села.

#### **7. Профессии моих односельчан.**

Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями села, которые прославили своим трудом совхоз «Медногорский».

#### **8. Наша школа.**

Познакомить на материалах школьного музея с теми, кто стоял у истоков образования в посёлке.

#### **9. Традиции школы.**

Составить коллаж о традициях нашей школы.

#### **10. Архитектура моего посёлка.**

Сравнение старинных и современных зданий села. Экскурсия к историческим зданиям (бывшее здание школы).

#### **11. Природа моего посёлка (экскурсия «Мой посёлок»).**

Выявление экологической ситуации в селе, сопричастность каждого к будущему посёлка. Трудовой десант.

#### **12. Мой вклад в красоту посёлка (проект).**

Операции «Чистый школьный двор», «Самая красивая и чистая улица», «Мой двор».

## **Раздел II.**

### **Мой город Медногорск**

#### **1. Медногорск на карте Родины. История города.**

Герб, флаг Медногорска. Откуда пошло название. Работа с картой.

## **2. История народных промыслов в городе.**

Виртуальная экскурсия. Поиск материала.

## **3. Художники и поэты Медногорска.**

Найти материал о художниках и поэтах Медногорска. Составить альбом о художниках и поэтах нашего поселка и города.

## **4. Спорт в городе Медногорске.** Спортивные достижения спортсменов нашего города.

## **5. Экскурсия в ФОК «Сокол».**

**6. Город Медногорск. Архитектура Медногорска.** Виртуальная экскурсия. Поиск материала. Создание альбома с иллюстрациями по собранным материалам.

## **7. Природа Медногорска.**

Особенности ландшафта города и прилегающих сёл. Растительный мир.

## **8. Животный мир Медногорска.**

Создание альбома с иллюстрациями «Животный мир».

## **9. Красная книга Медногорска и прилегающих сёл.**

Правила поведения в лесу. Бережное отношение к природе своего края, для сохранения животных и растений, которые занесены в Красную книгу.

## **10. Медногорск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.**

Помощь фронту. История производства винтовки СВТ-40 в Медногорске.

## **11. Посещение Памятника воинам - интернационалистам. Экскурсия.**

История его создания, местоположение, характерные особенности.

### **Раздел III.**

#### **Оренбургский край**

### **1. Моя область.**

Определение направлений, расстояний, географических координат на карте Оренбургской области и России. Оренбургская область из космоса (использование спутниковых снимков).

### **2. Оренбуржье многонациональное.**

Из истории заселения территории края. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Крепости и иные сооружения на территории края.

### **3. «Оренбургский пуховый платок....». Промыслы Оренбуржья.**

Знакомство с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда: прялка, веретено. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок».

### **4. Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)**

Беседа о знаменитых людях области.

### **5. Архитектурная красота городов области.**

Сведения о городах Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Архитектурные памятники.

### **6. Заповедные места области.**

Памятники природы на территории области (кадастр памятников природы, составление карты памятников природы): Каргалинские рудники, Бузулукский бор, Малокинельские яры, Шурыгинское и Лукинское урочища, Шубарагашская лесная дача и др. Степной заповедник «Оренбургский»: Таловская степь, Айтуракская степь, Буртинская степь, Ащисайская степь, Донгузская степь.

### **7. Природа степных просторов.**

Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений.

### **8. Животные лесов и степей.**

Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).

### **9. Красная книга Оренбургской области.**

Теория. Правила поведения в природе. Красная книга что это? Практика. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.

#### **10. Я и моя малая Родина.**

Представление о родном крае. Герб, флаг и гимн Оренбургской области.

#### **11. Защита проектов:**

Защита проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения программы внеурочного курса «Моё Оренбуржье».

Примерные темы работ:

- Коллекция лекарственных трав и растений Оренбуржья «Знакомые незнакомцы»,
- Красная книга Оренбуржья,
- Альбом «Промыслы Оренбуржья»,
- «Земля целинная», «Города Оренбуржья»,
- «Уральские мастера»;
- «Достопримечательности района, области»,
- «Кем и чем славно моё Оренбуржье?»»,
- «Мое Оренбуржье»,
- «Заповедные места Оренбуржья»,
- «Музеи Оренбуржья»,
- «Знаменитые люди села, района, области».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Мой посёлок Блявтамак	12
2	Мой город Медногорск	11
3	Оренбургский край	10
	Итого	33

#### 2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Оренбургский край	11
2	Мой посёлок Блявтамак	12
3	Мой город Медногорск	11
2	Итого	34

#### 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Мой посёлок Блявтамак	12
2	Мой город Медногорск	11
3	Оренбургский край	12
	Итого	34

#### 4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Мой посёлок Блявтамак	12
2	Мой город Медногорск	11
3	Оренбургский край	12
	Итого	34

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ пп	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
<b>Мой посёлок /12 ч/</b>				
1	История возникновения моего посёлка. Название посёлка. Местонахождение посёлка.	1		
2	Национальности моего посёлка. Национальность моя и моей семьи (родители, бабушки, дедушки).	1		
3	Улицы посёлка. Карта посёлка. Улица, на которой я живу. Мой дом на карте посёлка.	1		
4	Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»	1		
5	Экскурсия «Течёт, течёт речка...» Экскурсия к реке Кураганка.	1		
6	Моя семья. Её история. Откуда пошла моя фамилия. Фамилии моей семьи.	1		
7	Что значит «трудовая династия»? Профессии моих родных. Знакомство с профессиями людей, занятых в сельском хозяйстве.	1		
8	Наша школа. Местоположение школы. Экскурсия по школе (кабинеты, библиотека, выставки). Беседа о правилах поведения в школе.	1		
9	Традиции школы. Рассказ учителя и старшеклассников о традициях школы.	1		
10	Архитектура моего посёлка. Экскурсия по посёлку с целью рассматривания зданий (формы, материалы, покрытия, количество этажей).	1		
11	Экскурсия «Природа моего посёлка». Визуальное наблюдение за разнообразием растительного мира.	1		
12	Мой вклад в красоту посёлка (проект).	1		
<b>Мой город Медногорск /11 ч/</b>				
13	Медногорск на карте Родины. История города. (Рассмотреть карту города). Знакомство с символикой города.	1		
14	История народных промыслов в городе.	1		
15	Художники и писатели Медногорска.	1		
16	Виртуальное путешествие по улицам Медногорска. Экскурсия.	1		



17	Город Медногорск. Архитектура Медногорска.	1		
18	Экскурсия в городской Музей.	1		
19	Природа Медногорска. (Знакомство с природой Медногорска.)	1		
20	Животный мир Медногорска.	1		
21	Знакомство с редкими видами растений и животных Медногорска, занесенных в Красную книгу.			
22	Медногорск в годы ВОВ и в послевоенное время. Рассказ об участниках ВОВ в семье.	1		
23	Посещение Аллеи Героев. Экскурсия.	1		
<b>Моя область /10 ч/</b>				
24	Моя область. Рассмотреть карту области. Найти родной край и родное село на карте.	1		
25	Оренбуржье многонациональное. Национальности моей семьи.	1		
26	«Оренбургский пуховый платок...». Промыслы Оренбуржья. Знакомство с неофициальным символом Оренбургской области, который известен всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок. Рисунок платка.	1		
27	Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.).	1		
28	Архитектурная красота городов области.	1		
29	Заповедные места области. Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор. (Виртуальная экскурсия)	1		
30	Животные лесов и степей. Загадки о животных родного края.	1		
31	Красная книга Оренбургской области. Знакомство с исчезающими видами животных и растений в Оренбургской области. Беседа о бережном отношении к природе.	1		
32	<b>Я и моя малая Родина.</b> Конкурс рисунков.	1		
33	<b>Проект:</b> «Улица, на которой я живу»	1		

## 2 класс

№№ п/п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
<b>Мой посёлок Блявтамак /12 ч/</b>				
12	<b>История возникновения моего поселка.</b> Ознакомление детей с историческим прошлым и достопримечательностями поселка; а также, с этимологией слов: изба, усадьба и др.	1	12н	
13	<b>Национальности моего поселка.</b> Многообразие национальностей. «Венок дружбы» - национальности класса. Традиции каждого народа. (Приглашение родителей).	1	13н	
14	<b>Улицы поселка. Карта поселка.</b> Исследовать на какой улице живут ученики, их родственники. Главная улица поселка и ее история.	1	14н	
15	<b>Экскурсия «Мой поселок»</b> . Блявтамакский вулкан.	1	15н	
16	<b>Моя семья. Её история.</b> Знакомство с понятиями: «семья», «члены семьи», «родственники».	1	16н	
17	<b>Что значит «трудовая династия»?</b> Понятие «трудовая династия», профессии родителей.	1	17н	
18	<b>Профессии моих односельчан.</b> Разнообразие профессий. Знакомство с профессиями хлеборобов. Встреча с тружениками сельского хозяйства.	1	18н	
19	<b>Наша школа.</b> Дать исторические сведения о происхождении названия «школа». Сведения из истории школы.	1	19н	
20	<b>Традиции школы.</b> Участие в традиционном празднике ОУ.	1	20н	
21	<b>Архитектура моего поселка.</b> Создание макета своего дома. (Пластелин, конструктор, бросовый материал).	1	21н	
22	<b>Природа моего поселка.</b> Экскурсия по красивым уголкам поселка.	1	22 н	
23	<b>Мой вклад в красоту поселка.</b> Поделки для школьного двора.	1	23 н	

<b>Мой город Медногорск /11 ч/</b>			
24	<b>Медногорск на карте Оренбургской области. История города.</b> Знакомство с картой, определение границы. Геральдика района. Районы- соседи.	1	24н
25	<b>История народных промыслов в городе.</b> Название, достопримечательности своего поселка, города.	1	25н
26	<b>Художники и поэты Медногорска.</b> Знакомство с художниками и поэтами г.Медногорска.	1	26н
27	<b>Градообразующее предприятие города Медногорска – ООО «ММСК».</b> Роль комбината в жизни города.	1	27н
28	<b>Город Медногорск. Архитектура Медногорска.</b> Знакомство с городом Медногорск, с достопримечательностями города.	1	28н
29	<b>Природа Медногорска.</b> Мир растений. Поделки из природных материалов.	1	29н
30	<b>Животный мир Медногорска.</b> Сезонные изменения в жизни животных. Операция «Кормушка».	1	30н
31	<b>Красная книга Медногорска.</b> Создание рисованной «Красной книги» - «Сохраним им жизнь».	1	31н
32	<b>Медногорск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.</b> Сообщение о героях Великой Отечественной войны Медногорска.	1	32н
33	<b>Экскурсия в городской парк.</b> Посещение мемориального комплекса «Воинам - медногорцам посвящается».	1	33н
34	<b>Проект. «Любимые места моего города»</b>	1	34н
<b>Оренбургский край /11 ч/</b>			
1	<b>Моя область.</b> Что изучает краеведение? Кто такие краеведы?.	1	1н
2	<b>Оренбуржье многонациональное.</b> Виртуальная экскурсия по «Национальной деревне города Оренбурга».	1	2н
3	<b>Мой край на карте Родины. Оренбургская область – частица России.</b>	1	3н
4	<b>Государственная символика Оренбуржья.</b>	1	4н
5	<b>Что дает наш край стране? Голубое золото Оренбуржья.</b>	1	5н
6	<b>Оренбургский пуховый платок.</b>	1	6н

7	<b>Заповедные места Оренбуржья. Город Соль- Илецк ( озера)</b>	1	7н	
8	<b>Животные и растения лесов и степей.</b> Создание книжки - раскладушки со стихами и загадками.	1	8н	
9	<b>Красная книга Оренбургской области.</b> Просмотр видеоролика «Красная книга Оренбургской области». Обсуждение.		9н	
10	<b>Я и моя малая Родина.</b> Конкурс рисунков «Взгляд в будущее».		10н	
11	<b>Защита проекта.</b> «Природа родного края».		11н	

### Зкласс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Мой посёлок Блявтамак /12ч/</b>				
1	<b>История возникновения моего посёлка.</b> История образования поселка. Дата. В честь кого назван поселок. Жители поселка– участники войн.	1	1н.	
2	<b>Национальности моего посёлка.</b> Национальный состав поселка. Национальные праздники.	1	2н.	
3	<b>Улицы посёлка. Карта посёлка.</b> Количество улиц в посёлке. Их названия. Памятные места моей улицы.	1	3н.	
4	<b>Экскурсия «Мой посёлок».</b> Памятные места моего посёлка. Общественно- значимые объекты.	1	4н.	
5	<b>Моя семья. Её история.</b> Кто из предков был наиболее известным человеком, пользовался наибольшим уважением у своих родных, друзей, сослуживцев и почему? Какие важнейшие события в истории нашей страны происходили при жизни выбранного предка? Какое участие он в них принимал? Как выглядит родословная семьи?	1	5н.	
6	<b>Что значит «трудовая династия»?</b> Где родился, там и пригодился. (Пословица). Кто ещё умеет так работать, как российский сельский	1	6н.	

	человек?			
7	<b>Профессии моих односельчан.</b> Особенности труда моих земляков. Виды профессий. Значение трудовой деятельности в жизни человека. Уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	1	7н.	
8	<b>Наша школа.</b> История, гордость школы.	1	8н.	
9	<b>Традиции школы.</b> Участие в традиционном празднике ОУ.	1	9н.	
10	<b>Архитектура моего посёлка.</b> Архитектура улиц. Архитектура домов. Дизайн помещений. «Не исчезай посёлок мой...».	1	10н.	
11	<b>Природа моего посёлка (экскурсия «Мой посёлок»).</b> Сочинение «Домик окнами в сад».	1	11н.	
12	<b>Мой вклад в красоту посёлка (проект).</b> Дизайн клумбы.	1	12н.	
<b>Раздел 2. Мой город Медногорск /11ч/</b>				
13	<b>Медногорск на карте Родины. История города.</b> Географическое положение. Природа города. Население.	1	13н.	
14	<b>История народных промыслов в городе.</b> История возникновения народных промыслов. Славился Медногорск своими ярмарками.	1	14н.	
15	<b>Художники и поэты Медногорска.</b> Встреча с местными поэтами и писателями.	1	15н.	
16	<b>Путешествие в городской музей. Экскурсия.</b>	1	16н.	
17	<b>Город Медногорск. Архитектура Медногорска.</b> Улицы города. История создания Домов культуры города. «Путешествие по старым фото».	1	17н.	
18	<b>Экскурсия в музей Медно-серного комбината.</b>	1	18н.	
19	<b>Природа Медногорска.</b> Природа - удивительный мир. Природа кормит, поит, одевает нас...	1	19н.	
20	<b>Животный мир Медногорска.</b> Мир животных. Презентация учащихся по теме.	1	20н.	
21	<b>Красная книга Медногорска.</b> История создания Красной книги. Млекопитающие. Охрана и защита животных и растений.	1	21н.	
22	<b>Медногорск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.</b> Промышленность г. Медногорска в годы Великой Отечественной войны. Работа тыла. Завод № 314.	1	22н.	
23	<b>Посещение монумента «Тыл – фронту». Экскурсия.</b> История его создания, местоположение, характерные особенности. Расширить знания о героях ВОВ.	1	23н.	
<b>Раздел 3. Оренбургский край /11ч/</b>				

24	<b>Моя область.</b> Презентация «10 чудес Оренбургской области»	1	24н.	
25	<b>Оренбуржье многонациональное.</b> Национальные блюда моей семьи.	1	25н.	
26	<b>«Оренбургский пуховый платок....». Промыслы Оренбуржья.</b> Выставка «рукоделия» близких.	1	26н.	
27	<b>Знаменитые люди Оренбуржья.</b> Космонавты Гагарин и Романенко.	1	27н.	
28	<b>Архитектурная красота городов области.</b> Деревянное зодчество.	1	28н.	
29	<b>Заповедные места области.</b> Оренбургский государственный степной заповедник.	1	29н.	
30	<b>Природа степных просторов.</b> Встреча с представителями Кувандыкского лесничества.	1	30н.	
31	<b>Животные лесов и степей.</b> Животный мир в фольклоре.	1	31н.	
32	<b>Красная книга Оренбургской области.</b> Растения и животные под охраной государства. Путешествие по Красной книге. Конкурс рисунков «Сохраним красоту родного края».	1	32н.	
33	<b>Я и моя малая Родина.</b> Фотоконкурс «Любимый уголок».	1	33н.	
34	<b>Защита проектов:</b> – «Знакомые незнакомцы», – Красная книга Оренбуржья, – Альбом «Промыслы Оренбуржья», – «Земля целинная», – «Города Оренбуржья», – «Уральские мастера», – «Достопримечательности района, области», – «Кем и чем славно моё Оренбуржье?», – «Мое Оренбуржье», – «Заповедные места Оренбуржья», – «Музеи»,	1	34н.	

	«Знаменитые люди села, района, области».			
--	--	--	--	--

#### 4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
<b>Раздел 1. Мой посёлок Блявтамак /12ч/</b>				
1	<b>История возникновения моего посёлка.</b> Географическое расположение посёлка, его историческое прошлое. Познакомить с первой улицей, первопоселенцами, социальными объектами. История исчезнувших сел округа.	1	1н.	
2	<b>Национальности моего посёлка.</b> Знакомство с коренными жителями, многообразием национальностей, численностью населения проживающего на территории посёлка. Национальная одежда, традиции народов.	1	2н.	
3	<b>Улицы посёлка. Карта посёлка.</b> Поиск информации о названии улиц посёлка. Беседы со старожилами.	1	3н.	
4	<b>Экскурсия «Мой посёлок».</b> Исторические сведения об оказании помощи фронту: «Шаг к общей победе».	1	4н.	
5	<b>Моя семья. Её история.</b> Ученики рассказывают о своей семье, своих родственниках. «Моя родословная». Интересные случаи из биографии своих предков.	1	5н.	
6	<b>Что значит «трудовая династия»?</b> Поиск информации о «трудовых династиях» жителей нашего посёлка.	1	6н.	
7	<b>Профессии моих односельчан.</b> Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями посёлка, которые прославили своим трудом совхоз «Медногорский».	1	7н.	
8	<b>Наша школа.</b> Познакомить на материалах школьного музея с теми, кто стоял у истоков образования в посёлке.	1	8н.	
9	<b>Традиции школы.</b> Составить коллаж о традициях нашей школы.	1	9н.	

10	<b>Архитектура моего посёлка.</b> Сравнение старинных и современных зданий. Экскурсия к историческим зданиям (бывшее здание школы).	1	10н.	
11	<b>Природа моего посёлка (экскурсия «Мой посёлок»).</b> Выявление экологической ситуации в посёлке, причастность каждого к будущему села (экскурсии по селу). Трудовой десант.	1	11н.	
12	<b>Мой вклад в красоту посёлка (проект).</b> Операции «Чистый школьный двор», «Самая красивая и чистая улица», «Мой двор».	1	12н.	
<b>Раздел 2. Мой город Медногорск /11ч/</b>				
13	<b>Медногорск на карте Родины. История города.</b> Герб, флаг Медногорска. Откуда пошло название. Работа с картой	1	13н.	
14	<b>История народных промыслов в городе.</b> Виртуальная экскурсия. Поиск материала.	1	14н.	
15	<b>Художники и поэты Медногорска.</b> Найти материал о художниках и поэтах Медногорска. Составить альбом о художниках и поэтах нашего посёлка и города.	1	15н.	
16	<b>Спорт в городе Медногорске.</b> Спортивные достижения медногорских спортсменов.	1	16н.	
17	<b>Экскурсия в ФОК «Сокол».</b>	1	17н.	
18	<b>Город Медногорск. Архитектура Медногорска.</b> Виртуальная экскурсия. Поиск материала. Создание альбома с иллюстрациями по собранным материалам.	1	18н.	
19	<b>Природа Медногорска.</b> Особенности ландшафта города и прилегающих сёл. Растительный мир.	1	19н.	
20	<b>Животный мир Медногорска.</b> Создание альбома с иллюстрациями «Животный мир».	1	20н.	
21	<b>Красная книга Медногорска и прилегающих сёл.</b> Правила поведения в лесу. Бережное отношение к природе своего края, для сохранения животных и растений, которые занесены в Красную книгу.	1	21н.	
22	<b>Медногорск в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.</b> Помощь фронту. История производства винтовки СВТ-40 в Медногорске.	1	22н.	
23	<b>Посещение Памятника воинам - интернационалистам. Экскурсия.</b> История его создания, местоположение, характерные особенности.	1	23н.	
<b>Раздел 3. Оренбургский край /11ч/</b>				
24	<b>Моя область.</b> Определение направлений, расстояний, географических координат на карте Оренбургской области и	1	24н.	



	России. Оренбургская область из космоса (использование спутниковых снимков).			
25	<b>Оренбуржье многонациональное.</b> Из истории заселения территории края. Стоянки первых людей на территории края, их связь с природой. Крепости и иные сооружения на территории края.	1	25н.	
26	<b>«Оренбургский пуховый платок...».</b> Промыслы Оренбуржья. Знакомство с женским народным ремеслом – прядением, орудиями труда: прялка, веретено. Виртуальный тур по галерее «Оренбургский пуховый платок».	1	26н.	
27	<b>Знаменитые люди Оренбуржья (спортсмены, актёры и т.п.)</b> Беседа о знаменитых людях области.	1	27н.	
28	<b>Архитектурная красота городов области.</b> Сведения о городах Оренбургской области. Виртуальная экскурсия. Архитектурные памятники.	1	28н.	
29	<b>Заповедные места области.</b> Памятники природы на территории области (кадастр памятников природы, составление карты памятников природы): Каргалинские рудники, Бузулукский бор, Малокинельские яры, Шурыгинское и Лукинское урочища, Шубарагашская лесная дача и др. Степной заповедник «Оренбургский»: Таловская степь, Айтуракская степь, Буртинская степь, Ащисайская степь, Донгузская степь.	1	29н.	
30	<b>Природа степных просторов.</b> Природные зоны области и их границы. Зональные особенности растительного покрова. Характеристика основных зональных типов растительности. Редкие и исчезающие виды растений.	1	30н.	
31	<b>Животные лесов и степей.</b> Особенности распространения представителей животного мира. Характеристика животного мира основных типов место обитания области (видовой состав, условия жизни, приспособляемость к условиям среды и др.).	1	31н.	
32	<b>Красная книга Оренбургской области.</b> Теория. Правила поведения в природе. Красная книга что это? Практика. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и видового разнообразия животного мира.	1	32н.	
33	<b>Я и моя малая Родина.</b> Представление о родном крае. Герб, флаг и гимн Оренбургской области.	1	33н.	
34	<b>Защита проектов:</b> Защита проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения программы внеурочного курса «Моё Оренбуржье».	1	34н.	

