

ПЛ ЛФ ИУФ Н У ФНИ И Л У ФФЛРФ Р ЧИВИУ ЩІЛ

П

П П

ПД Ц Д

П

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Латюк Ольга Анатольевна
117-пр от «28» 08 23 г.

У Д У ЖУ П П

«Ч »

для обучающихся 3 класса

П

2023

Ф Л ИР К ЛФ

1. Рабочая программа по курсу «Функциональная грамотность» для 3 класса разработана на основе авторской программы Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. (Учение с увлечением), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы воспитания.

2. Рабочая программа реализуется через учебное пособие:

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением).

3. Согласно учебному плану МБОУ «Блявтамакская средняя общеобразовательная школа г. Медногорска» на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

ФЗИУЙ ЛИ ДЦ И Л

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Формы организации занятий: кружок, игра, соревнование, турнир, практика, экскурсия.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение, социальное творчество.

Р ЛУЦИП И УИЦДР

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

изучения блока

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

изучения блока **II**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

изучения блока **Ч**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

изучения блока **И**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

И П Л И Ф И Р Л У Н Л И

2		
1	Блок «Читательская грамотность»	8
2	Блок «Естественно-научная грамотность»	9
3	Блок «Финансовая грамотность»	8
4	Блок «Математическая грамотность»	9
Л		34

РИЗУ - ИЛ ИФ ИРЛУНЛИ

2			3	
				Ч
1	Про дождевого червяка	1	04.09.	
2	Дождевые черви	1	11.09.	
3	Кальций	1	18.09.	
4	Полезный кальций	1	25.09.	
5	Сколько весит облако?	1	02.10.	
6	Про облака	1	09.10.	
7	Хлеб – всему голова	1	16.10.	
8	Про хлеб и дрожжи	1	23.10.	
9	Про мел	0,5	13.11.	
10	Интересное вещество – мел	0,5	13.11.	
11	Про мыло	1	20.11.	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	27.11.	
13	История свечи	1	04.12.	
14	Про свечи	1	11.12.	
15	Магнит	1	18.12.	
16	Волшебный магнит	1	25.12.	
17	Проверочная работа	1	15.01.	
18	Что такое «бюджет»	1	22.01.	
19	Расходы и доходы бюджета	1	29.01.	
20	Семейный бюджет	1	05.02.	
21	Планируем семейный бюджет	1	12.02.	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	19.02.	
23	Подсчитываем семейный доход	1	26.02.	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	04.03.	
25	Пенсии и пособия	1	11.03.	
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш..	1	18.03.	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	08.04.	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	15.04.	

29	Подсчитываем расходы	1	22.04.	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	27.04.	
31	Расходы на обязательные платежи	1	06.05.	
32	Как сэкономить семейные деньги?	0,5	13.05.	
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	0,5	13.05.	
34	Проверочная работа	1	20.05.	

Ц ИД -ПИ ЗЛ ИФ И ДИФ И И ЛИ ДУ К Н ИР Ж У ЩИФФ
Д К ИР ИЦ ИД ИП ИУЛ Р ЗР Ц И Л

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк,
С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с. - (Учение с увлечением)

ПИ ЗЛ ИФ ЛИП ИУЛ Р ЗР Ц Л ИР

Поурочные разработки.

Электронные пособия.

ЩІЧУ Н И ДУ К Н ИР И УИФЦУФ Л УИФЦУФ ФИ Л Л ИУ И

<https://resh.edu.ru>

infourok.ru